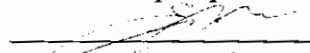


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнесалдинский авнаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева»
(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК
Заместитель главного энергетика
ПАО «Корпорация ВСМПО-ВИСМА»

 А.В. Ермаков
«12» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
Н.А. Ракитина

 _____ 2019г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников

Основной профессиональной образовательной программы

Специальность СПО (базовая подготовка):

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Форма обучения: очно-заочное

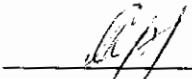

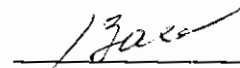

Квалификацин: Техник

г. Верхняя Салда

2019г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

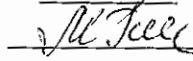
РАЗРАБОТЧИКИ:

1. методист ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»  Е.А.Сергеева
2. председатель МЦК специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  М.К. Пашевич
3. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  А.Г. Замураев
4. председатель ГЭК по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»  А.В. Ермаков

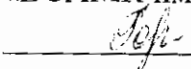
РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
Протокол № 2 от «17» 12 2019 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании МЦК
ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
Протокол № 3 от 8.11 2019 г.
Председатель МЦК  М.К. Пашевич

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР ГАПОУ СО
«ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»
 Л.Г. Горячева
«8» 11 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	7
ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА.....	7
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВКР.....	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	20
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВКР	21
ЗАЩИТА ВКР	23
СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	25
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
1. Перечень тем ВКР с исходными данными для дипломирования по теме ВКР для выпускников 2020 года	32
2. Форма, структура и содержание портфолио достижений выпускника	35
3. Форма календарного графика выполнения ВКР и прохождения этапов ГИА	39
4. Форма бланка заявления обучающегося о закреплении темы ВКР	40
5. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА	41

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования:
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2010 г. № 144;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», 2020 год;
- Порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» 2020 года утвержден 17.10.19г. приказ №
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», утвержденного приказом руководителя техникума №53/Д от 02.06.2019 г.
- Положение о портфолио обучающихся ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»;
- Календарный график учебного процесса на 2019-2020 учебный год;

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечения в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программа ГИА ежегодно обновляется методической цикловой комиссией по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и утверждается руководителем образовательной организации после ее обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей. Согласовывается с заместителями директора техникума по учебной работе и учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

1.3 Настоящий Порядок разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:
 - статьи 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - статьи 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
 - статьи 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;
 - статьи 59. Итоговая аттестация;
 - статьи 60. Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении;

- статьи 68. Среднее профессиональное образование;
- статьи 73. Организация профессионального обучения;
- *статьи 74. Квалификационный экзамен.*

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);

3. Приказа от 31.01.2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС);

5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 г. № 968;

6. Устава техникума.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВДП 1. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ВДП 2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ВДП 3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ВДП 4. Организация и управление работой трудового коллектива.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ВДП 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

Всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2 ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

2.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану ОПОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

3 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Таблица 1 - Сроки проведения ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики,	4 недели (преддипломная практика)	22.04.-19.05.2020 г.
1.	Дипломное проектирование	4 недели	20.05.-23.06.2020 г.
	Оценка качества выполнения ВКР: - нормоконтроль; - рецензирование;		10.06.-20.06.2020 г.
2.	Защита ВКР	2 недели	24.06.-30.06.2020г.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

Таблица 2 – Организация ГИА

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Разработка новых и корректировка имеющихся локальных актов, других нормативных и методических материалов ГИА в 2019 году</i>			
1.	Анализ результатов ГИА 2019(аналитических отчетов ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», внешней экспертизы ГИА)	Ноябрь 2019	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
2.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Ноябрь 2019	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
3.	Методические рекомендации по выполнению ВКР для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое	Декабрь 2019	Председатель МЦК специальности 13.02.02

	оборудование		
4.	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАНОУ СО «ВСАМК им.А.А.Евстигнеева» ОПОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование с привлечением к разработке тематики ВКР, заданий ГИА работодателей	Ноябрь-март 2019-2020г.г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
	- требования к результатам освоения ОПОП. Перечень основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций (ПК), отражаемых в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		
	- требования к результатам освоения ОПОП. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.		
	- макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций в составе паспорта оценочных средств (ОС) – перечень всех основных показателей оценки результата.		
	- сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР.		
	- тематика ВКР в 2020 году		
	- макет заданий на ВКР (комплекс заданий на каждого обучающегося)		
	- макет календарного графика выполнения ВКР (комплекс календарного графика для каждого обучающегося)		
	- макет отзыва руководителя ВКР		
	- макет рецензии на ВКР		
	- макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций ГЭК		
Разработка проектов приказов			
5.	О подготовке и проведении ГИА выпускников в 2020году	Ноябрь 2019г.	Заместитель директора по УПР
6.	Об утверждении тематики ВКР в форме дипломных проектов по специальности	Ноябрь 2019г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
7.	Об утверждении программы ГИА по специальности в 2019 году	Ноябрь 2019г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
8.	О закреплении тематики ВКР в форме дипломных проектов по специальности	Декабрь 2019г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
9.	Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссии и апелляционной комиссии в 2020 году. Включение в состав ГЭК в 2020 году кроме председателя ГЭК, 4 независимых экспертов из числа работодателей, представителей предприятий, организаций социальных партнеров.	Январь 2020г.	Заместитель директора по УПР, председателя МЦК

10.	Об утверждении руководителей ВКР по специальности	Январь 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
11.	Об утверждении заданий на ВКР по специальности	Февраль 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
12.	Об утверждении расписания ГИА выпускников специальности в 2020 году	Март 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02, зав. учебной частью
13.	Об утверждении расписания консультаций для подготовки к ГИА выпускников специальности	Март 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02, зав. учебной частью
14.	Об организации ГИА и о допуске к ГИА обучающихся специальности	Май 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02, зав. учебной частью
15.	Об утверждении рецензентов ВКР по специальности	Май 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
16.	Об организации процедуры нормоконтроля ВКР обучающихся специальности	Май 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
17.	О допуске к защите ВКР обучающихся специальности	Июнь 2020г.	Заместитель директора по УПР
18.	Об отчислении из состава обучающихся в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности)	Июль 2020г.	Зав. учебной частью

Подготовка и проведение заседаний педагогического совета по вопросам подготовки к ГИА 2019 года

20.	Рассмотрение Программы ГИА выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» в 2020 году по специальности	Декабрь 2019г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
21.	Подготовка и проведение заседания педагогического совета «О допуске к ГИА выпускников 2020 года»	Май, июнь 2020г.	Заместитель директора по УПР, зав. учебной частью, председатель МЦК специальности

Подготовка и проведение организационных собраний с обучающимися выпускной группы ТТО 501

22.	О программе ГИА выпускников 2020 года	Декабрь 2019г.	Председатель МЦК по специальности 13.02.02
23.	Выбор обучающимися тем ВКР	Декабрь 2019г.	Председатель МЦК по специальности 13.02.02
24.	Об организации окончания процесса обучения по ОПОП. Выдача заданий на ВКР обучающимся	Апрель 2020г.	Председатель МЦК по специальности 13.02.02
25.	О расписании ГИА, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников группы ТТО 501	Май 2020г.	Председатель МЦК по специальности 13.02.02

Подготовка участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников

26.	Разработка плана мероприятий по подготовке кандидатов членов ГЭК	Ноябрь 2019г.	Зам. директора по УПР
27.	Методическая учеба №1 Ознакомление руководителей ВКР с нормативной документацией, регламентирующей процедуру ГИА, с содержанием ГИА	Февраль 2020г.	Заместитель директора по УВР, председатель МЦК специальности 13.02.02
28.	Методическая учеба № 2 Ознакомление членов ГЭК с нормативной документацией, регламентирующей процедуру ГИА, с содержанием ГИА, процедурой ГИА на завершающем этапе	Февраль 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
29.	Методическая учеба № 3 Ознакомление руководителей ВКР с процедурой оценки результатов выполнения ВКР	Апрель 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
30.	Методическая учеба № 4 Ознакомление членов ГЭК с процедурой оценки результатов выполнения ВКР	Апрель 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
31.	Методическая учеба № 5 Ознакомление консультантов по отдельным вопросам, нормоконтролера, классного руководителя специальности с процедурой оценки результатов выполнения и защиты ВКР	Апрель 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02

Информирование участников ГИА

32.	Размещение документации по ГИА на официальном сайте ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»: программ, приказов, тематики ВКР, критериев оценки ВКР, методических рекомендаций и т.д.	Ноябрь 2019-июнь 2020г.г.	Заместитель директора по УПР
33.	Оформление информационных стендов для обучающихся по материалам ГИА	Ноябрь 2019-июнь 2020г.г.	Заместитель директора по УПР

Организация и проведение внутренней и внешней экспертизы процедуры ГИА

34.	Проведение внутренней экспертизы условий и организации ГИА выпускников	Ноябрь 2019-июнь 2020г.г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
35.	Подготовка к внешней экспертизе организации и проведения ГИА	Июнь 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
36.	Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	Июнь 2020г.	Заместитель директора по УПР, зам. председателей ГЭК
37.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА:		
	- по специальностям (представление зам.директора по УПР, УР, для итогового недовета)	Июнь 2020г.	Председатель МЦК специальности 13.02.02, зам. председателя ГЭК
	- сводного аналитического отчета: - для представления на итоговом заседании недовета; - для предоставления в ОЦКПО СО	Июнь 2020г.	Председатель МЦК специальности 13.02.02, зам. председателя ГЭК
38.	Проведение анализа результатов ГИА на итоговом заседании педагогического совета	Июль 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02

Другие вопросы организации и проведения ГИА

39.	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками группы ТТО 501, принятие оперативных мер по результатам контроля	Март-июнь 2020г.г.	Классный руководитель группы ТТО 501
40.	Осуществление оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций на различных этапах выполнения и защиты ВКР	Март – июнь 2020г.г.	Эксперты на этапах ГИА
41.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	Март – июнь 2020г.г.	Руководители ВКР
42.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР	Март – июнь 2020г.г.	Нормоконтролер
43.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению портфолио достижений и представлению портфолио при защите ВКР, разработке мультимедиа презентаций.	Март -- июнь 2020г.г.	Методист, классный руководитель группы ТТО 501
44.	Организация оценки портфолио достижений на заседании МЦК	Март – июнь 2020г.г.	Классный руководитель группы

			ТГО 501, председатель МЦК специальности 13.02.02
45.	Организация процедуры нормоконтроля ВКР	Март – июнь 2020г.г.	Нормоконтролер
46.	Организация процедуры рецензирования и допуска к защите ВКР	Июнь 2019	Зам. директора по УПР
47.	Подготовка и проведение заседания ГЭК по графику		
	- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебного плана	Июнь 2020г.	Секретарь ГЭК, зав. учебной частью
	- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек обучающихся выпускных групп	Май 2020г.	Секретарь ГЭК, зав. учебной частью
	- подготовка протоколов заседаний ГЭК	За 2 дня до начала заседания	Секретарь ГЭК
	- обеспечение явки членов ГЭК	За 3 дня до начала заседания	Секретарь ГЭК
	Подготовка аудитории для работы ГЭК: - определение аудитории для проведения заседания ГЭК; - расстановка парт, стола для ГЭК; - подготовка компьютерной техники для процедуры защиты ВКР; - скатерть, вазы для цветов; - программы ГИА для ГЭК; - зачетные книжки обучающихся; - протоколы заседаний, оценочные листы Оформление зачетов обучающихся по итогам ГИА	За 2 дня до начала заседания, в день проведения ГИА	Секретарь ГЭК
48.	Подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА	В день заседания	Председатель ГЭК
49.	Сдача документации по проведению ГИА зам. директору по УПР.		Зам. председателя ГЭК
50.	Осуществление выдачи дипломов государственного образца выпускникам, завершившим обучение в соответствии с приказом об отчислении из состава обучающихся в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности)	01.07.2020г.	Зав. учебной частью
51.	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов		Зам. директора по УПР
Мероприятия по совершенствованию системы оценивания результатов образования (по итогам анализа ГИА в 2020 году)			
52.	Совершенствование практики выполнения и защиты ВКР практической направленности обучающимся всех специальностей. Включение в содержание ГИА практических	С января 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02

	ВКР (выполнение реальных производственных заданий, имитация трудовых функций)		
53.	Совершенствование практики выполнения и защиты ВКР, имеющих проблемный, поисковый и исследовательский характер.	С января 2020г.	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02

Форма и процедура проведения ГИА

Организация выполнения и защиты ВКР обучающимися осуществляется в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнесва». Регламент выполнения задания ВКР:

Таблица 3 – Сроки проведения ГИА

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Неделя по КГУП	Исполнитель	Контроль исполнения
1.	Разработка, утверждение индивидуальных заданий ВКР. Выдача заданий обучающимся.	За две недели до начала производственной практики (преддипломной)	11	МЦК специальности 13.02.02, руководители ВКР	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02
2.	Составление плана ВКР, подбор, анализ исходной информации, разработка проектной содержательной части ВКР. Написание Пояснительной записки.	До окончания производственной практики (преддипломной)	23-33	Обучающийся	Руководители ВКР, классный руководитель группы ТТО 501
3.	Корректировка темы ВКР, издание приказа по уточнению, изменению темы ВКР (при необходимости)	До апреля текущего учебного года	-	Руководители ВКР	Заместитель директора по УПР
4.	Анализ и оформление результатов проектирования, оформление ВКР, разработка основных частей ВКР, оценка степени реальности ВКР, оформление списка источников.		34-37	Обучающийся	Руководители ВКР, классный руководитель группы ТТО 501
5.	Оформление работы, прохождение процедуры согласования ВКР с консультантами, процедуры нормоконтроля, получение отзыва руководителя. Подготовка портфолио	Последняя неделя подготовки к ГИА	41	Руководители ВКР, обучающийся, консультанты, нормоконтролер	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02

	достижений, доклада к защите ВКР.				
6.	Прохождение процедуры рецензирования, представление ВКР для защиты.	Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР по графику	42, 43	Обучающийся, рецензент	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02 классный руководитель группы ТТО 501
7.	Защита ВКР на открытом заседании ГЭК	До 25.06.2020г. в соответствии с КУГ	43	Обучающийся	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности 13.02.02, классный руководитель группы ТТО 501

*КГУП – календарный график учебного процесса.

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением плана разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу.

Ход выполнения ВКР планируется в соответствии с календарным графиком выполнения ВКР, рубежный контроль планируется по состоянию.

Таблица 4 – Объем работ по КГУП

Наименование выполненных работ	№ недели в соответствии с КГУП					
	ПП	Подготовка ВКР				Защита ВКР
		38	39	40	41	
	37					42, 43
Разработка пояснительной записки:	10%	*	*	*	*	*
Введение						
Общая часть:						
1. Исходные данные						
2. РАСЧЁТ ТЕПЛОВЫХ НАГРУЗОК НА ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЮ И ГОРЯЧЕЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ						
2.1. Расчет тепловой нагрузки на отопление						
2.1. Расчет тепловой нагрузки на вентиляцию						
2.3. Расчет тепловой нагрузки на горячее водоснабжение						
3. РАСЧЁТ И ПОДБОР РАБОТАЮЩИХ КОТЛОВ						
Специальная часть:	*	57%	90%	*	*	*
4.1. Выбор сетевого насоса						
4.2. Выбор рециркуляционного насоса						
4.3. Тягодутьевой тракт						
5. ВОДОПОДГОТОВКА						

6. КОМПОНОВКА КОТЕЛЬНОЙ 7. ГАЗОВОЕ ОБОРУДОВАНИЯ 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ КОТЕЛЬНОЙ 8.1. Обслуживающий персонал 9. РАСЧЕТ РАСХОДА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ПРОЕКТИРУЕМОЙ КОТЕЛЬНОЙ 9.1. Расхода тепловой энергии на собственные нужды котельной для потребителей школы №5 9.2. Определение количества электрической энергии, необходимой для производства и передачи тепловой энергии 9.3. Расход газа на производство тепловой энергии проектируемой котельной							
Разработка графической и документальной части ВКР	*	*	*	93%	*	*	
Разработка заключения, оценка степени реальности ВКР, оформление списка используемых источников, оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя	*	*	*	*	100%	*	

Контроль за выполнением обучающимся ВКР и оценка качества выполнения проводится поэтапно:

Таблица 5 – Контроль качества выполнения ВКР

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля*
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения обучающимся материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике обучающегося.	С 12.05. – 20.06.2020 г.
	Консультант по отдельным вопросам, частям	Поэтапная проверка выполнения обучающимся отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	С 20.05. – 20.06.2020 г.
	Нормоконтролер	Предварительная проверка ВКР на соблюдение требований	С 10.06.- 20.06.2020 г. Из расчета 1 час на обучающегося
	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК специальности	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения обучающимися ВКР	С 20.05. – 20.06.2020 г.

	13.02.02, классный руководитель группы ТТО 501		
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной ВКР обучающегося. Составление письменного отзыва на ВКР обучающегося с оценкой качества его выполнения.	До 20.06.2020 г.
	Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завершённой и подписанной руководителем и консультантом работы обучающегося на соблюдение требований. Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах ВКР.	С 06.06. 2020 г. Из расчёта 1 час на проект
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР обучающегося. Составление рецензии на ВКР обучающегося в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	С 10.06. 2020 г. по графику. Из расчёта 1 час на проект.
	Зам. директора по УПР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске обучающегося к защите дипломного проекта на заседании ГЭК.	С 13.06. по 23.06.2020 г. По графику

*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВКР

Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников 2020 года по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ - «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Тематика ВКР позволяет полно оценить уровень и качество подготовки выпускников в ходе решения и защиты ими комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда и технике безопасности.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями МЦК специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании МЦК, утверждается директором техникума.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, одобренных на заседании МЦК специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, согласованных с заместителем директора техникума по учебно-производственной работе и утвержденных на заседании педагогического совета.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление тем ВКР за обучающимся и назначения руководителей дипломного проектирования осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Структура и содержание задания на ВКР и календарного графика выполнения ВКР зависят от тематики ВКР. Задание обучающемуся на разработку ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (форма бланка задания регламентирует Положение о ВКР, календарный график и заявления обучающихся Программа ГИА по специальности).

Тематика ВКР выпускников 2020 года по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование :

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки и техники, производства, экономики и культуры;

- разнообразна для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями ВКР выпускников 2020 года специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по своему характеру является выпускной квалификационной работой практикоориентированного характера.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- комплексность;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Тематика ВКР выпускников 2020 года специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Таблица 6 – Тематика ВКР

№ темы	Наименование темы ВКР
1.	Проектирование блочной котельной
2.	Проектирование блочной котельной для детского сада «Елочка» г.В.Салда
3.	Проектирование блочной котельной для гостиницы «Заводская» г.В.Салда
4.	Проектирование блочной котельной для детского сада «Утеночек» г.В.Салда
5.	Проектирование блочной котельной для городской гостиницы г.в.Салда
6.	Проектирование блочной котельной для «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа имени А.А. Евстигнеева»
7.	Проектирование блочной котельной для школы №5 г.Н.Салда
8.	Проектирование блочной котельной для школы №7 г.Н.Салда
9.	Проектирование блочной котельной для детского сада «Мишутка» г.В.Салда
10.	Проектирование блочной котельной для жилого здания
11.	Проектирование блочной котельной для городской больницы
12.	Проектирование блочной котельной для магазина «Продукты»
13.	Проектирование блочной котельной для магазина «Хозяйственные товары»
14.	Проектирование блочной котельной для школы г.Верхотурье
15.	Проектирование блочной котельной для супермаркета «Монетка»
16.	Проектирование блочной котельной для стадиона
17.	Проектирование блочной котельной для спортивного комплекса

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

в части видов профессиональной деятельности и предусматривают возможность оценки сформированности профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР с исходными данными для дипломирования по темам ВКР: разрабатывается преподавателями профессионального цикла специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

- представителями заинтересованных работодателей, руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседаниях МЦК специальности и педагогического совета;
- утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Состав, объем и структура ВКР в форме дипломного проекта

Таблица 7 – Состав, объем, содержание ВКР

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	Не более 100 страниц машинописного текста	1. Титульный лист установленной формы; 2. Задание на дипломное проектирование; 3. Содержание; 4. Введение; 5. Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений и подразделяющаяся на разделы: - информационно-аналитический раздел; - технологический раздел; - конструкторский раздел; - организационно-экономический раздел; - безопасность и экологичность проекта; - заключение; - библиографический справочник; - приложения: спецификация и другая технологическая документация.
2.	Графическая часть	Не менее 4 листов формата А1	Представление принятых в дипломном проекте решений в виде чертежей, эскизов и схем: - Внешний вид оборудования - Функциональная схема - Принципиальная схема

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики ВКР, определяется МЦК специальности совместно с руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при ГИА.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над основной частью пояснительной записки, содержащей теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений, и графической частью позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Нормоконтролер и консультанты по отдельным вопросам визируют на титульном листе ВКР своей подписью, что нормоконтроль, расчеты экономической части, охрана труда и техника безопасности проверены.

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. (п.8.5 ФГОС СПО).

Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева». Структура портфолио выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, приведена в приложении 2 к настоящей Программе.

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

7 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВКР

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

Пояснительная записка проекта (работы) должна содержать:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей ПЗ, оформляется в соответствии с приложением Б.

Примечание: Допускается на титульном листе приводить сокращения ученых степеней, ученых званий руководителя и членов комиссии по ГОСТ 7.12-93.

Задание на курсовую (дипломную) работу (проект)

Задание на дипломный проект (работу) оформляют в соответствии с обязательными приложениями В.

Заполнять формы бланков заданий необходимо в электронном виде либо четким почерком тушью, чернилами или пастой только одного цвета (черного, синего или фиолетового).

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

Перечень условных обозначений

Структурный элемент «Перечень условных обозначений» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. Запись обозначений и сокращений приводится в порядке их появления в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Введение

Во введении должна быть дана оценка современного состояния решаемой научно-технической проблемы, обоснована необходимость проведения этой работы, показана актуальность темы.

Введение должно содержать основание и исходные данные для разработки темы. Во введении должны быть показаны **цели и задачи работы**.

Не допускается введение составлять как аннотацию и не рекомендуется во введении включать таблицы и рисунки.

Основная часть

Основная часть в общем случае может состоять из теоретических (научно-исследовательских), расчетных (производственно-технологических, проектно-конструкторских, технико-экономических и др.) разделов, мероприятий по охране труда, технике безопасности и экологии производства, а также специальный вопрос технологического процесса.

В зависимости от особенностей проекта (работы) отдельные разделы допускается исключать, а также вводить новые разделы в соответствии с требованиями задания на проект (работу).

Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по выполнению задания на курсовой или дипломный проект (работу);
- результаты оценки полноты решений поставленных задач;
- предложения по использованию, включая внедрение.

Список использованных источников

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении расчетно-пояснительной записки. Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. (см. приложение 3)

Приложения

В приложения включают при необходимости описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК, разработанных в ходе выполнения проекта (работы), акты внедрения результатов работы, отчет о патентных исследованиях, оформленный по ГОСТ Р 15.011 и другие материалы в соответствии с заданием на курсовой, дипломный проект (работу).

Примечание: См. Методические рекомендации по оформлению и выполнению выпускных квалификационных работ и курсовых проектов для преподавателей и обучающихся очной и очно-заочной формы обучения всех специальностей техникума.

8 ЗАЩИТА ВКР

Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО). Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет заместителю директора образовательной организации учебно-производственной работе следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Примечание: формы бланков отзыва, рецензии регламентирует Положение о ВКР.

Процедуру оценивания ВКР руководителем и рецензентом, структуру и содержание листов оценивания регламентирует Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Процедура нормоконтроля регламентируется Программой ГИА специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора образовательной организации по учебно-производственной работе делает запись о допуске обучающегося к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР (форма титульного листа ВКР – методические рекомендации по выполнению ВКР).

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной организации на основании решения педагогического совета.

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2020 г. по 25.06.2020 г. - продолжительность одного заседания не более 6 часов, - в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 ВКР,

- на защиту студентом ВКР отводится до 45 минут.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- презентация портфолио достижений выпускника – до 5 мин;
- доклад обучающегося – 10 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР,

- объяснения выпускника по замечаниям рецензента;

- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме ВКР и профилю специальности;

4. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (процедуру оценивания, структуру и содержание листов оценивания регламентирует Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМГ им. А.А. Евстигнеева» специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.).

6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения членов ГЭК.

7. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

8. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации «Техник» по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и степени диплома торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание: В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 5 к настоящей Программе.

9 СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР обучающимся для Руководителя ВКР являются:

- Соответствие состава и объема выполненной ВКР обучающегося заданию.
- Качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы,
- Умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений.
- Качество оформления работы,
- Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для Рецензента ВКР являются:

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы.
- Качество оформления работы,
- Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

С целью оценки качества содержания ВКР руководителем, рецензентом, комиссиями по предварительной защите и защите при ГЭК разработаны и используются следующие критерии оценки (ОПОР), включенные в экспертные листы:

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, рецензентом

Таблица 8 – Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Направление оценки		Комментарий
1.	Актуальность значимость, существенность ВКР	Актуальность, значимость темы проектирования	Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы проектирования
		Цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы анализа, проектирования, используемые в ВКР	Оценивается объем и точность формулировки
2.	Логика ВКР	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3.	Сроки выполнения ВКР	Представление ВКР в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в

			установленные сроки.
4.	Самостоятельность при разработке содержания ВКР	Наличие собственных суждений, предложений, выводов, мнений, заключений	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией
5.	Литература	Использование первоисточников	Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.
6.	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному проектированию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы.
7.	Практическое значение ВКР		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.
8.	Анализ представления принятых в дипломном проекте решений в виде чертежей, эскизов, схем (анализ графической части ВКР)		Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.
9.	Анализ документальной части		Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение содержания ВКР.

Критериями при определении оценки за выполнение и защиту ВКР при ГЭК являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.
- Качество портфолио выпускника и его представления.

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ВКР;
- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых конструкторских, технологических и управленческих решений;
- адекватность применения современных методик обслуживания и ремонта;
- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов модернизации котельного оборудования;
- творческий характер анализа и обобщения реально существующих методик обслуживания и ремонта оборудования;
- наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное;
- наличие предложений по использованию САУ технологических процессов;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта проектирования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др.;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

1. Отзыв на ВКР;
2. Рецензию на ВКР;
3. Оценочный лист выполнения и защиты ВКР;
4. Сводную ведомость экспертизы качества выполнения и защиты ВКР.

10 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева» № 219 Кабинет теплотехники.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК - компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся
- для консультанта-преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, сканер, принтер;

10.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Положение о ВКР обучающихся ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»:

2. Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»;

специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»; специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

4. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

5. ФГОС СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

6. Стандарты по профилю специальности;

7. Литература по специальности:

1. Бойко Е. А., Шпиков А. А., Котельные установки и парогенераторы (конструкционные характеристики энергетических котельных агрегатов) -- Красноярск, 2003.

2. Двойнишников В. А. и др. Конструкция и расчёт котлов и котельных установок: Учебник для техникумов по специальности «Котлостроение» / В. А. Двойнишников, Л. В. Деев, М. А. Изюмов. -- М.: Машиностроение, 1988.

3. Свод правил СП 30.13330.2016 «СНиП 2.04.01-85» Внутренний водопровод и канализация и канализация здания (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016г. №951/пр.)

4. Методика определения потребности в топливе, электрической энергии и вводе при производстве и передачи тепловой энергии и теплоносителей в системе коммунального теплоснабжения (МДК 4-05.2004)

5. Методические указания по проведению энергоресурсаудита в жилищно-коммунальном хозяйстве МДК 1-01.2001

6. Свод правил «ВОДОСНАБЖЕНИЕ. НАРУЖНЫЕ СЕТИ И СООРУЖЕНИЯ» Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84*

7. Источник: <http://sovet-ingenera.com/otoplenie/kotel'naya/dymovaya-truba-dlya-kotel'noj.html>

Перечень использованных нормативных документов:

1. «Порядок определения нормативов удельного расхода топлива при производстве электрической и тепловой энергии» утв. Приказом Министерства энергетики РФ от 30 декабря 2008г. N 323;
2. Паспортные данные на котёл КВа 0,4 МВт;
3. СП 131.13330.2012;
4. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

10.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Протоколы педагогических советов;
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске обучающихся к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Компетентностная модель выпускника по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Комплексе оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»; специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА;
- Свидетельства об освоении ПМ;
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

10.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»; обучающихся по ФГОС СПО.
2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательной организации, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет. 4. Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

5. Возможно представление членам ГЭК для ознакомления текста выпускных квалификационных работ в электронной форме заранее: за 2 дня до проведения защиты (при необходимости и по желанию ГЭК).

10.5 Кадровое обеспечение ГИА

10.5.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

10.5.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А. Евстигнеева»;

осуществляющих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области технологии машиностроения базовых предприятий, организаций и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей образовательной организации и специалистов предприятий, организаций, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- нормоконтролеры, из числа преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области технологии машиностроения;

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области технологии машиностроения, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника образовательной организации и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации. Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Форма, структура и содержание портфолио достижений выпускника

Рекомендуемая форма титульного листа портфолио

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. ЕВСТИГНЕЕВА»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

(ФИО обучающегося, группа, курс)

Место для фото

Структура и содержание портфолио
Примерная структура портфолио

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Презентационное портфолио
4. Портфолио достижений
5. Учебно-исследовательское портфолио
6. Диагностическое портфолио
7. Портфолио участия в общественной жизни
8. Оценочное портфолио
9. Творческое портфолио
10. Сводная таблица, отражающая структурные компоненты портфолио и подтверждение их реализации

Раздел портфолио	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений
Презентационное портфолио	Самопрезентация, автобиография, основные сведения о себе, эссе, анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, все в сегодняшней жизни, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это; обучение в гуманитарном колледже - оценки и комментарии студента на всех этапах обучения, любимые дисциплины, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы получения образования в ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева», изменения взглядов на свою будущую профессию: представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.
Учебно-исследовательское портфолио	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности с отзывом руководителей о результатах работы над рефератом, курсовой работой (курсовым проектом) и ВКР. - Печатные работы (тезисы, статьи в различных сборниках). - Созданные студентом презентации в программе MS PowerPoint. - Буклеты, проспекты и др., созданные студентом
Портфолио участия в общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Список общественных должностей, которые занимал студент (староста, член актива группы и т.п.) с указанием периода времени. - Список мероприятий, в которых принимал участие студент (конкурсы, конференции, занятия в нетрадиционной форме, КВН, форумы и т.п.) с указанием периода времени;
Диагностическое портфолио	Характеристика личностных и деловых качеств студента, по результатам прохождения психологических тестов, диагностик
Портфолио достижений	<ul style="list-style-type: none"> - Официальные документы, свидетельствующие о достижениях (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, благодарности и т.п.). Журнальные, газетные и фото и иные документы, свидетельствующие об успехах; - Индивидуальная ведомость с итоговыми отметками по учебным дисциплинам учебного плана (зачетная книжка), лист рейтинга личных образовательных достижений; - Список факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, пройденных студентом
Оценочное портфолио	<ul style="list-style-type: none"> - Дневники прохождения учебных и производственных практик; - Характеристика на студента с места практики, отзыв.
Творческое портфолио	<ul style="list-style-type: none"> - Сочинения, стихи, рассказы, сказки и другие творческие работы; - Хобби, интересы (сфера свободных интересов, занятий, хобби, их

примеры, иллюстрации, фотоматериалы, их значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

Примерная структура защитного слова выпускника ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А.Евстигнева»

Приветствую Государственную экзаменационную комиссию. Представляю Вашему вниманию Портфолио достижений выпускника Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа

Я, _____, _____ года рождения.

С _____ г. по _____ г. обучался(ась) в _____ школе, где проявил(а) активное участие в _____ (спортивной жизни, культурно-массовых мероприятиях, творческой деятельности и т.д.). С _____ г. являюсь студентом(ой) 4 (либо 3) курса _____ (заочной, очной) формы обучения ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигневца» специальности _____.

Основной вид трудовой деятельности: _____ (для студентов заочной формы обучения).

Планы на будущее _____. За время обучения в профессиональной образовательной организации накоплены и систематизированы следующие образовательные достижения:

1. Анализ успеваемости за 4 (либо 3) года обучения представлен в виде диаграммы, которая свидетельствует об успешной образовательной деятельности. За весь период обучения средний балл составил _____ баллов.

2. Выполнены и представлены курсовые проекты по междисциплинарным курсам на темы: - _____.

3. Реализованы производственные практики: (по профилю специальности) и преддипломная практика на базе _____.

За время прохождения практик, в соответствии с представленными отзывами руководителя практики от организации, продемонстрированы профессиональные навыки: _____ знания _____ и умения _____ (пояснить навыки, знания, умения характерные для специальности).

4. За высокий уровень освоения вида профессиональной деятельности «_____» награжден(а) похвальной грамотой Верхнесалдинского авиаметаллургического техникума (указать при наличии Похвальной грамоты).

5. За время обучения награжден(а) документами свидетельствующими об участии в мероприятиях разного уровня:

- _____ (указать документы, которые подтверждают сформированность профессиональных компетенций);

- _____ (перечислить документы, свидетельствующие об участии в общественной жизни);

- _____ (представить перечень документов об участии в спортивно-массовых мероприятиях).

Перечень должен содержать не более 4 документов по каждому из представленных направлений.

6. Пройдены психологические тесты на выявление _____ (темперамента, типа личности, коммуникативных способностей и т.д.). Результаты прохождения тестов подтверждают, что я отношусь к типу _____ (в соответствии с методикой Е.А. Климова).

Также в Портфолио достижений представлены:

- свидетельство о присвоении квалификации «_____» (выбрать), _____ разряда; - удостоверение о повышении квалификации по программе «_____» (указать при наличии);

- водительское удостоверение

- во внеучебное время занимаюсь _____, осваиваю _____, интересуюсь _____, увлекаюсь _____, разрабатываю _____ (представить свое хобби, интересы) и т.д.

За время обучения в техникуме приобрел(а) знания и умения _____ (пояснить в соответствии со специальностью), освоил(а) общие и профессиональные компетенции, что способствовало моему профессиональному становлению.

Уважаемая комиссия, представляю вашему вниманию выпускную квалификационную работу (выбрать: дипломную работу, дипломный проект) на тему: _____.

Календарный график выполнения ВКР и прохождения этапов ГИА

Утверждаю:
 Директор ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А.Евстигнеева»
 П.А. Ракитина
 «__» _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

группы № _____ форма обучения _____

Тема ВКР: _____

(наименование темы)

Сроки разработки	Этап и содержание работы	Объем в неделях	Объем работы %		График работы (срок исполнения)	
			По плану	По ВКР	План до	Факт
До начала производственной практики (преддипломной) 20 недель (13-33 недели по КГУП)						
Подготовительная. Обоснование темы и оформление задания на ВКР	Выбор темы, оформление заявления, определение руководителя, утверждение темы ВКР	-	-	-	-	-
	Разработка, утверждение и выдача заданий на ВКР.	-	-	-	-	-
Период производственной практики (преддипломной) 4 недели (34-37 недели по КГУП)						
Подготовительная. Подбор материалов для ВКР. Изучение источников.	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения.	24	1%	1%		
Период выполнения ВКР 4 недели (38-41 неделя по КГУП)						
Основная. Проведение исследования, оформление результатов	Теоретическая часть	2	6%	7%		
	Расчетно-технологическая часть	7	30%	40%		
	Организационная часть	2	20%	50%		
	Практическая часть	2	14%	64%		
	Исследовательская часть	2	14%	84%		
	Экономическая часть	2	11%	94%		
	Спецовпрос	2	3%	97%		
	Разработка заключения, оценка степени реальности ВКР	1	1%	99%		
Организационно-заключительная	Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя.	2	-	100%		
	Подготовка портфолио достижений, доклада к защите ВКР.	1	-			
Период защиты ВКР 2 недели (42,43 недели по КГУП)						
Заключительная. Защита дипломной работы	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования	6	-	-		
	Допуск к защите, подготовка к защите, защита ВКР	6	-	-		

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(ФИО)

Календарный график принят к исполнению обучающийся _____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Министерство образования и молодёжной
политики Свердловской области

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение

Свердловской области

«Верхнесалдинский авиаметаллургический
колледж имени А.А. Евстигнеева»
(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.
ЕВСТИГНЕЕВА»)

Заместителю директора по УПР
ГАПОУ СО «ВСАМК им.А.А.
Евстигнеева»

Горячевой И.Г.

От обучающегося _____ курса
формы обучения _____
специальности (код и наименование)

Группы _____

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы
выпускной квалификационной работы*

Для прохождения государственной итоговой аттестации в период 2019 – 2020 учебного года,
прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дислономного
проекта, утвержденной приказом директора ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева» №
_____ от «__» _____ года.

Согласованную с ОАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА».

Тема № _____

(наименование темы)

_____ / _____
подпись обучающегося / расшифровка
« _____ » _____ 201_ г.

Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева» Выполнение и защита дипломного проекта

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Инструкция	Шкала оценок				
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак «-» в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а «плюсик» поставьте в нужной колонке. Например: + . Если на вопрос требуется однозначный ответ (да или нет), обведите выбранный вариант ответа.	5 – очень хорошо 4 – хорошо 3 – удовлетворительно 2 – плохо 1 – очень плохо				
1. Оценка преподавания дисциплин, модулей	5	4	3	2	1
1.1. Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
1.2. Изучать дисциплины и модули интересно					
1.3. При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
1.4. На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
1.5. Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
1.6. Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
1.7. Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
1.8. Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
1.9. Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации					
1.10. Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала.					
1.11. Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал.					
1.12. Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе.					
1.13. Занятия проходили в форме диалога, беседы.					
1.14. Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
1.15. Самооценка стремления к освоению профессиональных навыков и умений					
2. Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1
2.1. Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций					
2.2. С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА		Да			Нет
2.3. Задание на дипломирование выдано не менее чем за 4 месяцев до ГИА		Да			Нет
2.4. Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА		Да			Нет
2.5. Качество проведения консультаций по дипломному проекту					
2.6. Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно		Да			Нет
2.7. Работа над дипломным проектом способствовала формированию		Да			Нет

профессиональных знаний и умений					
2.8. Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	Да			Нет	
2.9. Во время защиты дипломного проекта создана доброжелательная обстановка	Да			Нет	
3. Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
3.1 Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в техникуме					
3.2 Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
3.3 Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»
 (ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. ЕВСТИГНЕЕВА»)

**Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений выпускников
 АНКЕТА ЭКСПЕРТА**

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Ф.И.О. интервьюера	
Должность интервьюера	
Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ - дипломных проектов
ОПОП по специальности	
Курс Группа	

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
ФИО	
Должность	
Телефон, адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Содержание дипломных проектов соответствует специальности и теме проектов	
2.	Темы проектов актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Проекты выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В проектах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в проектах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью проекта, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В проектах присутствуют материалы исследования, проведенного	

	выпускником самостоятельно или в составе группы.	
9.	В проектах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы.	
11.	В проектах представлена библиография по темам проектов	
12.	Графическая часть проектов, приложения к проектам иллюстрируют содержание проекта и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме проекты соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы проектов, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы.	
16.	Защита проектов способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество выпускников.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты дипломных проектов	
19.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 54) Итого баллов	

Коэффициент эффективности защиты проектов $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54} \cdot \text{Уровень эффективности (подчеркнуть)}$:

$K < 0.35$ – низкий, недопустимый.

$0.35 < K < 0.55$ – критический уровень.

$0.55 < K < 0.75$ – оптимальный уровень.

_____ (_____)

Предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Эксперт _____ (_____)

_____ дата

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»
 (ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. ЕВСТИГНЕЕВА»)

АНКЕТА ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ - дипломных проектов
ОПОП по специальности	
Курс Группа	

1.2. Данные о составе ГЭК

Председатель ГЭК (ФИО, должность, организация)	
Члены ГЭК (ФИО, должность, организация)	1.
	2.
	3.
	4.

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность (практикоориентированы)	
2.	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3.	Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4.	Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12)		
ИТОГО баллов		

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{72} * 100$ * ($K = \text{Итого баллов} / 72$) *Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень.

Предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Председатель ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Дата « _ » _____ 20__ г.